

令和4年度 新川みどり野高校 年間指導計画(シラバス)

学科	教科	科目(講座名)	対象学年	単位数	教科書	使用教材
普通科・福祉教養科	総合的な探究の時間	マイプラン①	全学年	1	なし	プリント教材
<p>学習の到達目標</p> <p>探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次の通り育成する。</p> <p>(1) 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、探究の意義や価値を理解するようにする。</p> <p>(2) 実社会と自己との関わりから問いを見だし、課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>(3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。</p>						
学期	月	主な取り組み	学習内容	到達度目標		
前期	4月	<ul style="list-style-type: none"> 前期計画の概要説明 【探究活動1】 課題の設定 	<ul style="list-style-type: none"> 身近なテーマで「探究」を体験し、「探究」を進めていく上でのプロセスを考える。 探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学ぶ。 「地域社会」「伝統文化」「防災」を中心とした課題を設定し、計画を立案する。 	<ul style="list-style-type: none"> 探究のプロセスを、体験を通じて理解することができる。 探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学び、それらを活用する方法を理解できる。 自らが興味を持って取り組める課題を見つけることができる。 		
	5月	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 情報の整理・分析 	<ul style="list-style-type: none"> ICTや文献などを活用してデータを収集・分析する方法を学ぶ。 探究活動を深めながら課題を解決していく。 	<ul style="list-style-type: none"> 設定した課題に対し、情報を収集する方法を具体的に考えることができる。 収集した情報を目的に応じて整理・分析し、探究活動を深めながら課題を解決することができる。 		
	6月	<ul style="list-style-type: none"> まとめ・表現 	<ul style="list-style-type: none"> 効果的な発表方法について学び、実際に各自の探求の成果を表現してみる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分が調べたことを発表資料にまとめることができる。 発表資料を見ながら、自分が調べたことを発表することができる。 		
		<ul style="list-style-type: none"> 【探究活動2】 新たな課題の設定 	<ul style="list-style-type: none"> 新たな課題を設定し、探究活動を深化させてみる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自らが興味を持って取り組める、新たな課題を見つけることができる。 		
	7月	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 情報の整理・分析 まとめ・表現 	<ul style="list-style-type: none"> 個人での探究活動だけでなく、グループでの探究活動にも取り組み、主体的・協働的に課題を解決していく。 	<ul style="list-style-type: none"> 収集した情報を目的に応じて整理・分析し、グループ内で探究活動を深めながら課題を解決することができる。 グループ内で協力して資料をまとめ、調べたことを発表することができる。 		
9月	<ul style="list-style-type: none"> 探究の振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> これまでの探究活動を振り返りながら、自己理解や他者理解を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> 探究活動で学んだことを振り返り、探究での気づきを学校生活に活かすことができる。 			

令和4年度 新川みどり野高校 年間指導計画(シラバス)

学科	教科	科目(講座名)	対象学年	単位数	教科書	使用教材
普通科・福祉教養科	総合的な探究の時間	マイプラン②	全学年	1	なし	プリント教材
<p>学習の到達目標</p> <p>探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次の通り育成する。</p> <p>(1) 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、探究の意義や価値を理解するようにする。</p> <p>(2) 実社会と自己との関わりから問いを見だし、課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>(3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。</p>						
学期	月	主な取り組み	学習内容	到達度目標		
後期	10月	<ul style="list-style-type: none"> 後期計画の概要説明 【探究活動1】 課題の設定 	<ul style="list-style-type: none"> 身近なテーマで「探究」を体験し、「探究」を進めていく上でのプロセスを考える。 探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学ぶ。 「医療」「保健」「福祉」「教育」を中心とした課題を設定し、計画を立案する。 	<ul style="list-style-type: none"> 探究のプロセスを、体験を通じて理解することができる。 探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学び、それらを活用する方法を理解できる。 自らが興味を持って取り組める課題を見つけることができる。 		
	11月	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 情報の整理・分析 	<ul style="list-style-type: none"> ICTや文献などを活用してデータを収集・分析する方法を学ぶ。 探究活動を深めながら課題を解決していく。 	<ul style="list-style-type: none"> 設定した課題に対し、情報を収集する方法を具体的に考えることができる。 収集した情報を目的に応じて整理・分析し、探究活動を深めながら課題を解決することができる。 		
	12月	<ul style="list-style-type: none"> まとめ・表現 	<ul style="list-style-type: none"> 効果的な発表方法について学び、実際に各自の探求の成果を表現してみる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分が調べたことを発表資料にまとめることができる。 発表資料を見ながら、自分が調べたことを発表することができる。 		
		<ul style="list-style-type: none"> 【探究活動2】 新たな課題の設定 	<ul style="list-style-type: none"> 新たな課題を設定し、探究活動を深化させてみる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自らが興味を持って取り組める、新たな課題を見つけることができる。 		
	1月	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 情報の整理・分析 まとめ・表現 	<ul style="list-style-type: none"> 個人での探究活動だけでなく、グループでの探究活動にも取り組み、主体的・協働的に課題を解決していく。 	<ul style="list-style-type: none"> 収集した情報を目的に応じて整理・分析し、グループ内で探究活動を深めながら課題を解決することができる。 グループ内で協力して資料をまとめ、調べたことを発表することができる。 		
	2月	<ul style="list-style-type: none"> 探究の振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> これまでの探究活動を振り返りながら、自己理解や他者理解を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> 探究活動で学んだことを振り返り、探究での気づきを学校生活に活かすことができる。 		

令和4年度 新川みどり野高校 年間指導計画(シラバス)

学科	教科	科目(講座名)	対象学年	単位数	教科書	使用教材
普通科・福祉教養科	総合的な探究の時間	マイプラン③	全学年	1	なし	プリント教材
<p>学習の到達目標</p> <p>探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次の通り育成する。</p> <p>(1) 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、探究の意義や価値を理解するようにする。</p> <p>(2) 実社会と自己との関わりから問いを見だし、課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>(3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。</p>						
学期	月	主な取り組み	学習内容		到達度目標	
前期	4月	<ul style="list-style-type: none"> 前期計画の概要説明 【探究活動1】 課題の設定 	<ul style="list-style-type: none"> 身近なテーマで「探究」を体験し、「探究」を進めていく上でのプロセスを考える。 探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学ぶ。 「国際理解」「自然環境」「資源」を中心とした課題を設定し、計画を立案する。 		<ul style="list-style-type: none"> 探究のプロセスを、体験を通じて理解することができる。 探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学び、それらを活用する方法を理解できる。 自らが興味を持って取り組める課題を見つけることができる。 	
	5月	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 情報の整理・分析 	<ul style="list-style-type: none"> ICTや文献などを活用してデータを収集・分析する方法を学ぶ。 探究活動を深めながら課題を解決していく。 		<ul style="list-style-type: none"> 設定した課題に対し、情報を収集する方法を具体的に考えることができる。 収集した情報を目的に応じて整理・分析し、探究活動を深めながら課題を解決することができる。 	
	6月	<ul style="list-style-type: none"> まとめ・表現 	<ul style="list-style-type: none"> 効果的な発表方法について学び、実際に各自の探求の成果を表現してみる。 		<ul style="list-style-type: none"> 自分が調べたことを発表資料にまとめることができる。 発表資料を見ながら、自分が調べたことを発表することができる。 	
		<ul style="list-style-type: none"> 【探究活動2】 新たな課題の設定 	<ul style="list-style-type: none"> 新たな課題を設定し、探究活動を深化させてみる。 		<ul style="list-style-type: none"> 自らが興味を持って取り組める、新たな課題を見つけることができる。 	
	7月	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 情報の整理・分析 まとめ・表現 	<ul style="list-style-type: none"> 個人での探究活動だけでなく、グループでの探究活動にも取り組み、主体的・協働的に課題を解決していく。 		<ul style="list-style-type: none"> 収集した情報を目的に応じて整理・分析し、グループ内で探究活動を深めながら課題を解決することができる。 グループ内で協力して資料をまとめ、調べたことを発表することができる。 	
9月	<ul style="list-style-type: none"> 探究の振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> これまでの探究活動を振り返りながら、自己理解や他者理解を深める。 		<ul style="list-style-type: none"> 探究活動で学んだことを振り返り、探究での気づきを学校生活に活かすことができる。 		

令和4年度 新川みどり野高校 年間指導計画(シラバス)

学科	教科	科目(講座名)	対象学年	単位数	教科書	使用教材
普通科・福祉教養科	総合的な探究の時間	マイプラン④	全学年	1	なし	プリント教材
<p>学習の到達目標</p> <p>探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次の通り育成する。</p> <p>(1) 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、探究の意義や価値を理解するようにする。</p> <p>(2) 実社会と自己との関わりから問いを見だし、課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>(3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。</p>						
学期	月	主な取り組み	学習内容		到達度目標	
後期	10月	<ul style="list-style-type: none"> 後期計画の概要説明 【探究活動1】 課題の設定 	<ul style="list-style-type: none"> 身近なテーマで「探究」を体験し、「探究」を進めていく上でのプロセスを考える。 探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学ぶ。 「情報社会」「科学技術」を中心とした課題を設定し、計画を立案する。 		<ul style="list-style-type: none"> 探究のプロセスを、体験を通じて理解することができる。 探究活動を支える基礎知識やシンキングツールを学び、それらを活用する方法を理解できる。 自らが興味を持って取り組める課題を見つけることができる。 	
	11月	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 情報の整理・分析 	<ul style="list-style-type: none"> ICTや文献などを活用してデータを収集・分析する方法を学ぶ。 探究活動を深めながら課題を解決していく。 		<ul style="list-style-type: none"> 設定した課題に対し、情報を収集する方法を具体的に考えることができる。 収集した情報を目的に応じて整理・分析し、探究活動を深めながら課題を解決することができる。 	
	12月	<ul style="list-style-type: none"> まとめ・表現 	<ul style="list-style-type: none"> 効果的な発表方法について学び、実際に各自の探求の成果を表現してみる。 		<ul style="list-style-type: none"> 自分が調べたことを発表資料にまとめることができる。 発表資料を見ながら、自分が調べたことを発表することができる。 	
		<ul style="list-style-type: none"> 【探究活動2】 新たな課題の設定 	<ul style="list-style-type: none"> 新たな課題を設定し、探究活動を深化させてみる。 		<ul style="list-style-type: none"> 自らが興味を持って取り組める、新たな課題を見つけることができる。 	
	1月	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 情報の整理・分析 まとめ・表現 	<ul style="list-style-type: none"> 個人での探究活動だけでなく、グループでの探究活動にも取り組み、主体的・協働的に課題を解決していく。 		<ul style="list-style-type: none"> 収集した情報を目的に応じて整理・分析し、グループ内で探究活動を深めながら課題を解決することができる。 グループ内で協力して資料をまとめ、調べたことを発表することができる。 	
	2月	<ul style="list-style-type: none"> 探究の振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> これまでの探究活動を振り返りながら、自己理解や他者理解を深める。 		<ul style="list-style-type: none"> 探究活動で学んだことを振り返り、探究での気づきを学校生活に活かすことができる。 	