

令和4年度 新川みどり野高校 年間指導計画(シラバス)

| 学科 | 教科 | 科目(講座名) | 対象学年 | 単位数 | 教科書 | 使用教材 |
|-----------|---------------|--|---|-----|--|---------------------|
| 普通科・福祉教養科 | 国語 | 国語総合 | 全 | 4 | 新編国語総合 (第一学習社) | 書いて覚える漢字練習ノート(京都書房) |
| 目標と評価規準 | | 関心・意欲・態度 | 国語や言語文化に関する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度を身に付けることができる。 | | | |
| | | 話す・聞く能力 | 自分の考えをまとめたり深めたりして、目的や場面に応じ、筋道を立てて話したり的確に聞き取ったりすることができる。 | | | |
| | | 書く能力 | 自分の考えをまとめたり深めたりして、相手や目的に応じ、筋道を立てて適切に文章に書くことができる。 | | | |
| | | 読む能力 | 自分の考えを深めたり発展させたりしながら、目的に応じて様々な文章を的確に読み取ったり読書に親しんだりする。 | | | |
| | | 知識・理解 | 表現と理解に役立てるための音声・文法・表記・語句・語彙・漢字等の知識を身に付け、理解している。 | | | |
| 学期 | 月 | 単元 | 学習内容 | | 到達度目標 | |
| 前期 | 4月 | 【文学的文章】 新しい出会い 小説を読む(一) | 「挨拶上手」 「指」 | | <ul style="list-style-type: none"> 漢字・語句等について理解する。 筆者の体験に添って読解し共感する。 作品に描かれた情景を的確に読み取り、場面ごとに登場人物の心情を読み取る。 詩のリズムに親しむとともに、形式や表現技法等を理解しながら、詩に込められた作者の心情を読み取る。 短歌の基本及び表現技法等を理解し、短歌に込められた作者の心情を読み取る。 | |
| | 5月 | 詩の楽しみ 生活の中の表現 人間の風景 小説を読む(二) | 「道程」「小景異情」「六月」 「日本語のころ」 「十六歳のとき」 「数の不思議に魅せられて」 「羅生門」「鏡」 | | | |
| | 6月 | 【説明的文章】 社会と人間 短歌と俳句 | 「人はなぜ仕事をするのか」 「世界に一つだけの花を咲かせるには」 「大切な言葉」 「手毬唄」 | | <ul style="list-style-type: none"> 漢字・語句等について理解する。 文章の構成に注意しながら、筆者の論理の展開や見解を読み取る。 現代社会の一面を鋭く指摘した文章を読むことで、思考力・批判力を養う。 日本語の多様な特性について理解を深め、適切に表現する姿勢と技能を身に付ける。 | |
| | 7月 | 小説を読む(三) 現代と社会 小説を読む(四) | 「ほねとたね」 「『ネットの時代』をどう生きるか」 「鉄道員」 | | | |
| 9月 | 【表現】 表現の実践 | 「資料に基づいて説明する」 「手紙の書き方」 「意見を述べる」 | | | | |
| 後期 | 10月 | 【古文】 古文入門 古文に親しむ 物語を楽しむ 随筆を読む 古典の詩歌 | 「鳩と蟻のこと」 古文を読むために1 「一休ばなし」 古文を読むために2 「児のそら寝」 古文を読むために3 「竹取物語」「伊勢物語」 古文を読むために4 「枕草子」「徒然草」「方丈記」 「奥の細道」 | | <ul style="list-style-type: none"> 歴史的仮名遣いについて理解し、文章を正しく音読する。 古語辞典の引き方を習得するとともに、品詞の種類と活用に関する知識を得ることで、口語訳への基本的な取り組み方を身に付ける。 古文の表現上の特色・きまり・文法・敬語等についておおよそ理解する。 各教材の主題を考えることによって、古典の世界の奥深さを知り、古典を尊重し継承していく態度を身に付ける。 | |
| | 11月 | | | | | |
| | 12月 | 【漢文】 漢文入門 故事成語 漢詩の鑑賞 寓話・小説 言語活動 | 漢文を読むために1 漢文を読むために2 漢文を読むために3 漢和辞典の引き方 「五十歩百歩」 「矛盾」 「狐借虎威」 唐詩の世界(唐詩五首) 「梟逢鳩」 「両頭蛇」 故事成語の由来と意味を調べる | | <ul style="list-style-type: none"> 漢文訓読のきまりについて学習し、訓点にしたがって正しく書き下し文を書き、音読する。 漢和辞典を引きながら、漢文に用いられている語句の意味、用法を理解し、その特有の表現を味わう。 漢詩の形式・押韻・表現技法等について理解する。 故事成語の学習を通して、古代中国人の考え方を知るとともに、その意味・用法を理解する。 | |
| | 1月 | | | | | |
| | 2月 | | | | | |
| | | | | | | |