

令和4年度 新川みどり野高校 年間指導計画(シラバス)

学科	教科	科目(講座名)	対象学年	単位数	教科書	使用教材
普通科・福祉教養科	外国語	コミュニケーション英語 I	全	4	All Aboard! English Communication I(東京書籍)	ワークシートなど
目標と評価規準		コミュニケーションへの関心・意欲・態度	積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。			
		外国語理解の能力	聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。			
		外国語表現の能力	話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。			
		言語や文化についての知識・理解	言語や運用についての知識を身に付け、背景にある文化を理解することができる。			
学期	月	単元	学習内容		到達度目標	
前期	4月	Pre-Lesson1, 2 Lesson 1 This Is My House 世界の家	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校の振り返り ・世界の家についての紹介を通してその特徴を学習する。 ・身のまわりのことについて英語で紹介する。 ・過去形 		<ul style="list-style-type: none"> ・be動詞、一般動詞、基本的な文構造が理解できる。 ・世界のさまざまな家に関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりする。 ・身のまわりのことについて、英語で述べるができる。 ・過去形についての基本的な知識を身に付ける。 	
	5月	Lesson 2 My Favorite Hero 錦織 圭	<ul style="list-style-type: none"> ・人物の背景や魅力について学習する。 ・自分の好きな人物について英語で紹介する。 ・進行形 		<ul style="list-style-type: none"> ・人物の紹介とその背景や魅力に関心をもち、積極的に聞いたり読んだりする。 ・好きな人物について、英語で述べるができる。 ・進行形についての基本的な知識を身に付ける。 	
	6月	Lesson 3 Cool Culture from Japan 世界に羽ばたく日本文化	<ul style="list-style-type: none"> ・日本のマンガについての会話を通して日本のマンガや文化がどのように世界に広がっているかを学習する。 ・日本の文化について英語で説明する。 ・助動詞 can, will 		<ul style="list-style-type: none"> ・日本のマンガや文化の海外での人気の背景に関心をもち、積極的に聞いたり読んだりする。 ・日本文化について、英語で説明することができる。 ・助動詞(can, will)の表す話し手の心情や使われる場面を理解する。 	
	7月	Lesson 4 A Miracle Mirror 夢のような絶景	<ul style="list-style-type: none"> ・海外の観光地について書かれたメールを通してその魅力について学習する。 ・行ってみたい場所について英語で発表する。 ・to 不定詞 		<ul style="list-style-type: none"> ・海外の観光地に関心をもち、積極的に聞いたり読んだりする。 ・行ってみたい場所について、英語で述べるができる。 ・to 不定詞についての基本的な知識を身に付ける。 	
	9月	Lesson 5 Finding My Future それぞれの夢	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生の夢や目標について知り、自分の将来について考える。 ・将来の夢について英語で述べる。 ・動名詞 		<ul style="list-style-type: none"> ・将来の夢や目標について関心をもち、積極的に読んだり聞いたりする。 ・将来の夢について、英語で述べるができる。 ・動名詞についての基本的な知識を身に付ける。 	
後期	10月	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period 奇想天外な浮世絵師	<ul style="list-style-type: none"> ・江戸時代の浮世絵師、歌川国芳についてのスピーチを通して浮世絵と現代マンガの関連性について考える。 ・好きな絵画について英語で描写する。 ・受け身 ・スピーチをする 		<ul style="list-style-type: none"> ・歌川国芳について関心をもち、積極的に聞いたり読んだりする。 ・好きな絵や写真について、英語で述べるができる。 ・受け身についての基本的な知識を身に付ける。 	
	11月	Lesson 7 Living on Ice コウテイペンギンの世界	<ul style="list-style-type: none"> ・絶滅の危機に直面しているコウテイペンギンについての説明文を読み、地球温暖化の影響について考える。 ・環境を守るためにできることについて英語で提案する。 ・現在完了形 ・予定を尋ねる 		<ul style="list-style-type: none"> ・コウテイペンギンについて関心をもち、積極的に聞いたり読んだりする。 ・地球温暖化防止について自分の考えを適切に表現できる。 ・現在完了形についての基本的な知識を身に付ける。 	
	12月	Lesson 8 Building Trust in Space 若田 光一	<ul style="list-style-type: none"> ・国際宇宙ステーションの船長となった若田光一さんについての情報を読み、船長の重要な職務に対する若田さんの考えを学ぶ。 ・尊敬する人物について英語で発表する。 ・it の用法 		<ul style="list-style-type: none"> ・若田さんについて読み、概要や要点をとらえることができる。 ・理想の人物について、英語で述べるができる。 ・it の用法についての基本的な知識を身に付ける。 	
	1月	Lesson 9 Pigs from across the Sea 海の向こうからの贈り物	<ul style="list-style-type: none"> ・第二次世界大戦後の沖縄の惨状とそれを救おうとしたハワイの沖縄出身の日系アメリカ人について学ぶ。 ・自分と世界の結びつきを深めるためにできることについて、英語で発表する。 ・関係代名詞 who, which 		<ul style="list-style-type: none"> ・第二次世界大戦後の沖縄の惨状とハワイ出身の日系アメリカ人による支援について要点や概要を読み取ることができる。 ・自分と世界の結びつきを深めるためにできることについて、英語で述べるができる。 ・関係代名詞についての基本的な知識を身に付ける。 	
	2月	Lesson 10 I Am Malala すべての子供に教育を	<ul style="list-style-type: none"> ・学校で教育を受ける権利を求めて立ち上がった少女マララさんと彼女の考えについて学ぶ。 ・地域の問題点とその改善方法について発表する。 ・比較表現: 形容詞の原級・比較級・最上級 		<ul style="list-style-type: none"> ・マララさんについて読み、概要や要点をとらえることができる。 ・社会をよくするために必要なことについて、英語で述べるができる。 ・比較表現についての基本的な知識を身に付ける。 	