

令和7年度 新川みどり野高校 年間指導計画(シラバス)

学科	教科	科目(講座名)	対象学年	単位数	教科書	使用教材
普通科・福祉教養科	芸術	美術 I	全	2	高校生の美術I(日文)	なし
学習の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深め、意図に応じた表現方法を工夫し、創造的に表すことができる。</li> <li>・造形的なよさや表現の意図、美術の働きなどについて考え、構想を練ることができる。</li> <li>・主体的に幅広い美術の分野に取り組み、美術に対する関心を高め、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。</li> </ul>					
学期	月	単元	学習内容			到達度目標(学習のねらい)
前期	4月	表現・鑑賞 絵画	<p>「身近なものを描く」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・デッサンの基礎について</li> <li>・画材の特徴と使い方</li> </ul>			<p>「対象の造形的なよさや美しさを感じ取り、愛着などを基に、存在感や雰囲気を捉えて描く」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・形や色彩、明暗、質感などの造形的な特徴を捉えようとし、線の強弱や画材の特性を生かし手を動かす。</li> <li>・身近なものの特徴や美しさを基に、形や色彩、質感などの効果を考え、構想を練ったり鑑賞したりする。</li> <li>・身近なものの特徴や美しさなどを捉えて表す創造活動に、主体的に取り組む。</li> </ul>
	5月					
後期	6月	表現・鑑賞 デザイン①	<p>「生活を彩る模様」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文様について</li> <li>・凸版について</li> <li>・生活の中のデザインについて</li> </ul>			<p>「日本や諸外国の文様を鑑賞し、表現の工夫や生活との関わりを感じ取り、形や色を考えてデザインする」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文様の造形的な特徴を基に作風や様式などを捉え理解する。</li> <li>・文様の機能や効果について考え、創造的な表現の構想を練ったり鑑賞したりする。</li> <li>・主体的にデザインの表現の創造活動に取り組む。</li> </ul>
	7月					
後期	9月	鑑賞	<p>・美術作品の鑑賞</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活や社会の中の美術の働きや美術文化の見方や感じ方を深める。</li> </ul>
	10月	表現・鑑賞 映像メディア表現	<p>「アニメーションの手法」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アニメーションの原理について</li> <li>・映像表現について</li> <li>・アニメーションの制作方法について</li> </ul>			<p>「さまざまな技法によるアニメーションを知り、表現のしかたを工夫して作品をつくる」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・映像メディア機器の特性や基本的な操作や機能について理解し、表現の意図に応じてそれらの特性を生かして制作する。</li> <li>・アニメーションの仕組みや特性を理解し、その特性を生かして創造的に構想を練る。</li> <li>・アニメーションの特質や表現効果などを感じ取り、撮影時の工夫、作者の心情や意図と創造的な表現の工夫について考え、見方や感じ方を深める。</li> <li>・主体的にアニメーションや映像メディア機器の特性を生かした創造活動や、鑑賞活動に取り組む。</li> </ul>
	11月					
	12月	表現・鑑賞 デザイン②	<p>「ポスターで伝える」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伝達するデザインについて</li> <li>・発想の広げ方について</li> <li>・文字のデザインについて</li> <li>・色について(色の3属性)</li> </ul>			<p>「伝えたい内容にふさわしい表現方法を考え、多くの人に伝わるようにデザインを工夫する」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文様の造形的な特徴を基に作風や様式などを捉え理解する。</li> <li>・文様の機能や効果について考え、創造的な表現の構想を練ったり鑑賞したりする。</li> <li>・主体的にデザインの表現や鑑賞の創造活動に取り組む。</li> </ul>
	1月		<p>・美術作品の鑑賞</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・美術作品などの見方や感じ方を深める。</li> </ul>
	2月	鑑賞				